

T.C
Odunpazarı Kaymakamlığı
Ticaret Borsası Ortaokulu Müdürlüğü ve
Ticaret Borsası İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2023
Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş



Devletimizin kendi eliyle vatandaşlarımıza hizmet vermekte olduğu alanlarda başarılı olması büyük önem arz etmektedir. Özel sektörde çok önemli bir kavram olan “Verimlilik” odaklı çalışmanın kamu sektörlerinde de sağlanması bir gereklilik halini almıştır. Toplam Kalite Yönetimi yaklaşımına dayalı, kurum kültürünü esas alan plânlı, ölçülebilir ve hesap verebilir bir kurum yönetimi anlayışı bu gereklilikten doğmuştur. Kamu sektöründe özellikle de eğitimde “Stratejik Plân” dâhilinde yönetim yeni ancak vazgeçilmez bir süreçtir.

Stratejik planlama, kurumun bugünü ile gelecekte olmak istediği yer arasındaki rotasıdır. Kurumun amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmayı sağlayacak yöntemler bu plânda belirlenir. Beş yıllık bir yol haritasıyla geleceğe nasıl ulaşılabileceği tespit edilir. Kurum bütçesinin stratejik planda ortaya konulan amaç ve hedefleri gerçekleştirecek şekilde hazırlanmasına rehberlik eder. Bu tespitler ışığında Ticaret Borsası Ortaokulu ve Ticaret Borsası İmam Hatip Ortaokulu’nun geleceğine ışık tutacak 2019-2023 Stratejik Plânının hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımızı kutlar ve bu uzun yolda başarılar dilerim.

Oktay TURİNAY

Ticaret Borsası Ortaokulu Müdürü / Ticaret Borsası İmam Hatip Ortaokulu Müdürü

İçindekiler Tablosu

GİRİŞ	7
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.....	7
2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
Stratejik Plan Ekibi	8
DURUM ANALİZİ	9
Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.	9
Okulun Kısa Tanıtımı	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	10
Okul Künyesi	11
Çalışan Bilgileri	12
Okulumuz Bina ve Alanları	12
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	13
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	13
Gelir ve Gider Bilgisi	14
Paydaş Analizi	14
Öğrenci Anketi Sonuçları:	15
Öğretmen Anketi Sonuçları:	211
Veli Anketi Sonuçları:	28
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	34
İçsel Faktörler	35
Dışsal Faktörler	37
Gelişim ve Sorun Alanları	38
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYONUMUZ	40

TEMEL DEĞERLERİMİZ	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	41
Stratejik Amaç 1:	41
Performans Göstergeleri	41
Stratejik Hedef 1.2.	42
Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlerin devamlılığı sağlanarak kurum kültürü haline getirilecektir.	42
Performans Göstergeleri	42
Eylemler	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	43
Stratejik Amaç 2:	43
Performans Göstergeleri	43
Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır daha kaliteli bir kurum yapısına ulaştırmak.	46
Performans Göstergeleri	46
Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilere etkin bir değerler eğitimi kazandırabilmek için yapılan çalışmaların niteliği ve niceliği arttırılacaktır.	47
Performans Göstergeleri	47
Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimize sağlıklı beslenme bilincini vererek sağlıklı bireyler ve her türlü kötü alışkanlıktan uzak duyarlı olmalarını sağlamak hedeflenmektedir.	48
Performans Göstergeleri	48
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	49
Stratejik Amaç 3:	49
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.	49
Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirilecektir.	49
Performans Göstergeleri	49

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	8
Tablo 2: Okul Künyesi.....	11
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	12
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler.....	12
Tablo 5: Öğrenci Sayıları.....	13
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	13
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu.....	14
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu.....	52

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi.....	15
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi	21
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi	28

I. BÖLÜM

Giriş ve Stratejik Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Ülkemizin geleceğe başarılı ve güçlü bir şekilde ulaşması için gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir ekonomik yapı önemlidir. Böyle bir hedefe ulaşma noktasında ise stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile “Stratejik Plân” gereklidir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlar. Stratejik plânımızda, eğitim ve öğretim hedeflerimiz, insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişki konu başlıklarını kapsayan 2019-2023 hedeflerimiz yer almaktadır.

Ticaret Borsası Ortaokulu ve Ticaret Borsası İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Plân Hazırlama Ekibi olarak, Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler, öğrencilerimizi; Çağı yönlendiren, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için tüm azmimizle çalışmaktayız. Hazırladığımız Stratejik Plan ile sadece ortaöğretime hazır çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, ülkemizi ileriye götürecek nesiller yetiştirdiğimiz bir okul olmayı ilke edinmiş bulunmaktayız.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1: Stratejik Plan Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekip Bilgileri

Strateji Geliştirme Kurulu		Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Oktay TURİNAY	Okul Müdürü	Ramazan ATLAR	Müdür Yardımcısı
Hakan BARAN	Müdür Yrd.	Beyza TÜYSÜZ	Öğretmen
Eren NERGİZ	Öğretmen	Habibe Zişan ÇAKIROĞLU	Rehber Öğretmen
Fatma SAĞLAMLAR	Öğretmen	Selver KURU	Öğretmen
Murat DOLU	Öğretmen	Zeynep Sarı KIRICI	Öğretmen
Nilay YILMAZ	Öğretmen	Fatma GÜRİSOY	Öğretmen
Selma YARDIMCI	Öğretmen	Seçil OYLUKAN	Öğretmen
Emre SOYKUT	Öğretmen	Buket ÖKTEN	Öğretmen
Zeliha TOPTAŞ	Okul Aile B.Baş.	Metin SEMERCİ	Öğretmen
		Sevil DEVRİM	Öğretmen
		Zübeyde G. ASLAN	Öğretmen
		Aslıhan KAHRAMAN	Öğretmen
		Hasan FİDAN	Memur

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Eskişehir Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olup açılışı Emek ve 71 Evler mahallesinde yaşayan , zorunlu eğitim çağındaki öğrencilerimize, eğitim öğretim hizmeti vermek amacıyla Yıldırım Beyazıt İlköğretim Okulu adıyla 2006 yılında İl Özel İdaresi tarafından hizmete açılmıştır. Yıldırım Beyazıt İlköğretim Okulu'nun ortaokulu bölümü olarak öğrencilerimiz sabahçı olarak eğitim görmüştür. İlköğretim okullarının yasal mevzuat içerisinde ayrı kurumsal yapılara dönüşmesi sürecinde 2012/2013 Eğitim-Öğretim Yılında Yıldırım Beyazıt Ortaokulu adını almıştır. Okulumuz, 2 Şubat 2015 tarihinde Ticaret Borsası Anadolu Lisesi'nin taşınması üzerine bu okulun Emek Mahallesi Günaç sokakta yer alan hizmet binasına taşınmış ve adı, binayı yaptıran Ticaret Borsası'ndan dolayı Ticaret Borsası Ortaokulu olmuştur. Okulumuz yeni adresinde tam gün eğitim ile 2,5 yıl hizmet verdikten sonra 2017 yılı temmuz ayında 19 Mayıs Anadolu Lisesi'nin Alanönü Mahallesi Afşar sokakta bulunan hizmet binasına taşınmış ve Ticaret Borsası Ortaokulu adıyla eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmiştir. Okulumuzla aynı binada birlikte hizmet vereceği Ticaret Borsası İmam Hatip Ortaokulu resmi olarak 2017/2018 Eğitim-Öğretim Yılı'nda açılmış, 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren 5, 6, 7. Sınıf düzeyinde öğrenci kabul ederek eğitim öğretim vermeye başlamıştır.

Okulumuz açıldığı günden beri öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştirme çabası içine girmiş, bununla birlikte onları geleceğe güvenle hazırlayacak eğitim anlayışını benimsemiştir. Bu düşünceden hareketle okulumuzda çeşitli akademik, sosyal, kültürel ve sportif çalışmalar yapılmaktadır.

Okulumuz iki yıl süreyle TÜBİTAK bilim fuarı etkinliğine katılmış, öğrencilerimiz bu kapsamda projelerini sergilemiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında yeniden başvurumuz kabul edilmiş, öğrencilerimiz hazırlıklarına devam etmektedir. Bunun yanında E-Twining ve Erasmus proje çalışmaları yürütülmektedir.

Kitap okuma anlamında öğrenci ve velilerimizin katıldığı okuma etkinlikleri düzenlenmektedir. Yine okulumuzda tiyatro çalışması yapılmaktadır.

Sportif anlamda beden eğitimi öğretmenlerimiz öğrencilerimizi farklı spor branşlarında çalıştırmaktadır. Hentbol, Dart ve Masa Tenisi müsabakalarında öğrencilerimiz çeşitli başarılar elde etmiştir.

Teknoloji tasarım ve Görsel Sanatlar Alanlarında öğrencilerimiz yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını alışveriş merkezlerinin sergi alanlarında sergileyerek Eskişehir halkının ziyaretine sunmuşlardır.

Türk kültürünün önemli bir yansıması olan halk oyunları alanında çeşitli gösteriler yapan halk oyunları ekibimiz vardır.

Müzik öğretmenimizin gayretleriyle çeşitli enstrümanlar çalan öğrenci grubumuz vardır.

2019- 2020 Eğitim- Öğretim yılında, Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, 24 Kasım Öğretmenler Günü vesilesiyle düzenlediği 47 okulun katıldığı Öğretmenler arası Voleybol Turnuvasında Okulumuz 3. olmuştur.

Okulumuz belirlediğimiz hedefler doğrultusunda bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da öğrencilerimizi çeşitli alanlarda geleceğe hazırlayacak çalışmalar yapmaya devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Alanönü Mh. Afşar Sk. No:9 Odunpazarı/ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)	http://eskisehirticaretborsa siortaokulu.meb.k12.tr/ tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0222 227 46 71	Faks Numarası:	0222 227 46 71		
e- Posta Adresi:	odunpazariticaretborsasiortaok@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://eskisehirticaretborsa siortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	746604	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2006		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	233	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	248		Erkek	14
	Toplam	481		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	65	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,5 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	25	39
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	30	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	43	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Lab.		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	5150	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4395	Tuvalet Sayısı	10	
Okul Kapalı Alan (m2)	755			
Kantin (m2)	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	9	20	6/D	14	15	29
5/B	12	10	22	7/A	13	17	30
5/C	14	11	25	7/B	13	18	31
5/D	14	11	25	7/C	17	12	29
6/A	13	15	28	8/A	10	15	25
6/B	15	12	27	8/B	11	11	22
6/C	13	17	30	8/C	13	13	26
5/F(İH)	6	5	11	8/D	12	14	26
6/E (İH)	4	7	11	Özel Eğitim. A	3	2	5
7/E (İH)	4	7	11	Özel Eğitim. B	3	4	7
8/E (İH)	9	5	14	Uyum Sınıfı	11	17	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	6,8 Mbps
Akıllı Tahta Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	10

Gelir ve Gider Bilgisi

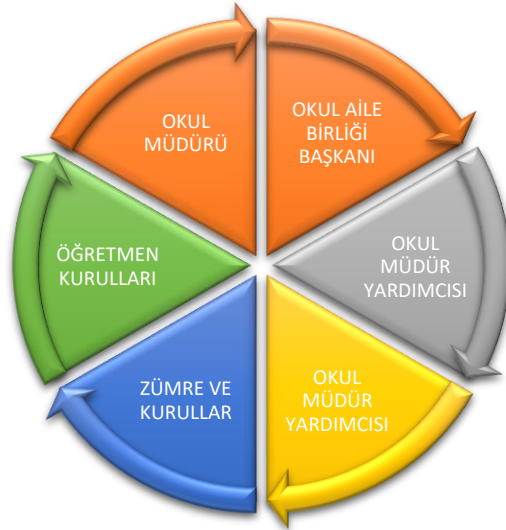
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	18.915.06	12.611.23
2018	20.698.60	16.175.33
2019	26.528.05	31.420.59

Paydaş Analizi

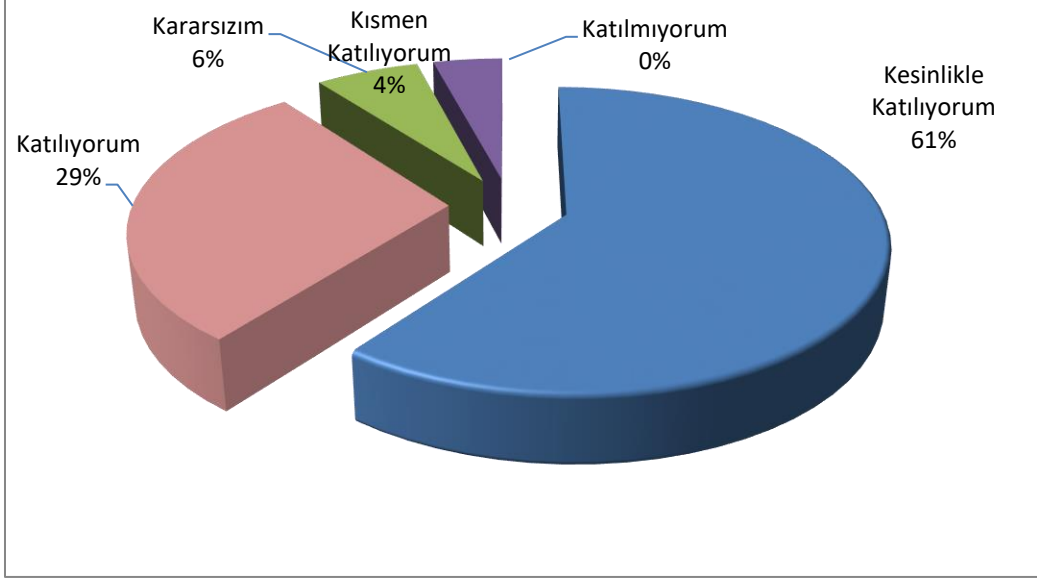
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

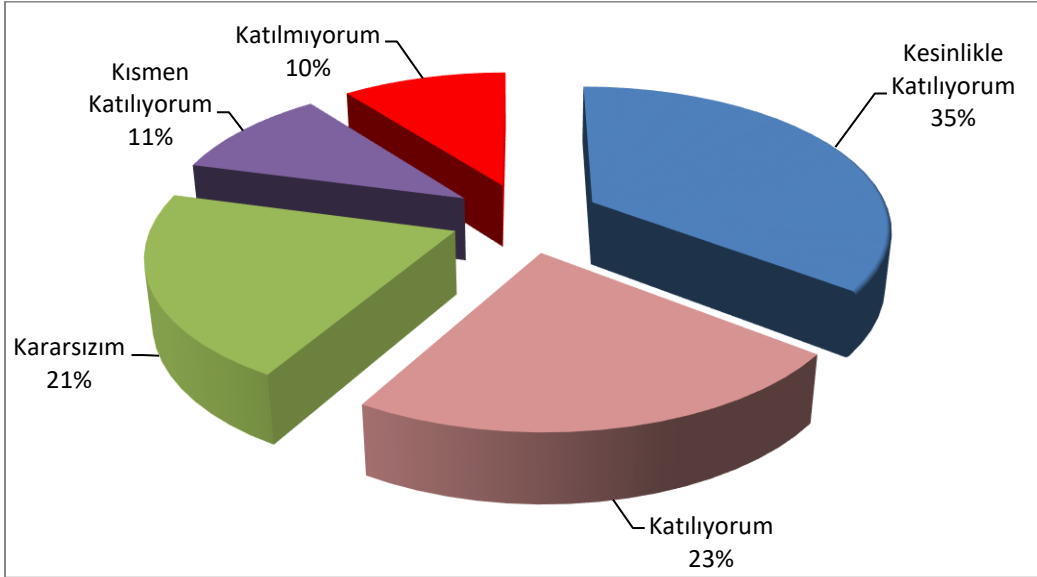
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 387 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 48 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



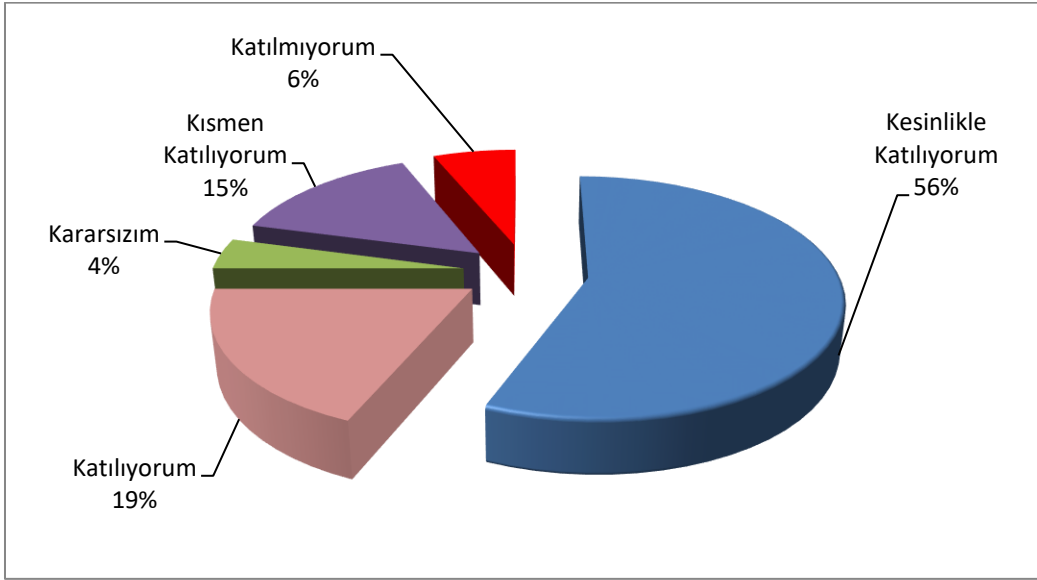
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’i Kesinlikle Katılıyorum, %29 ’u Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Katılmıyorum yönünde görüş bildiren olmamıştır.



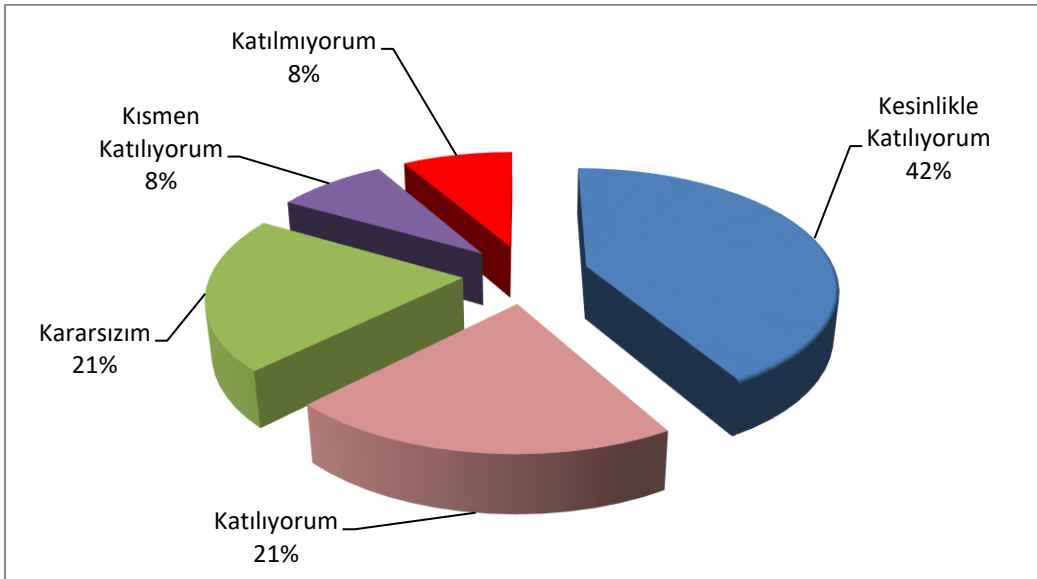
Şekil 2: Öğrencilerin Okul Müdürüne Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i Kesinlikle Katılıyorum, %23’i Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %11’i Kismen Katılıyorum, %10’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



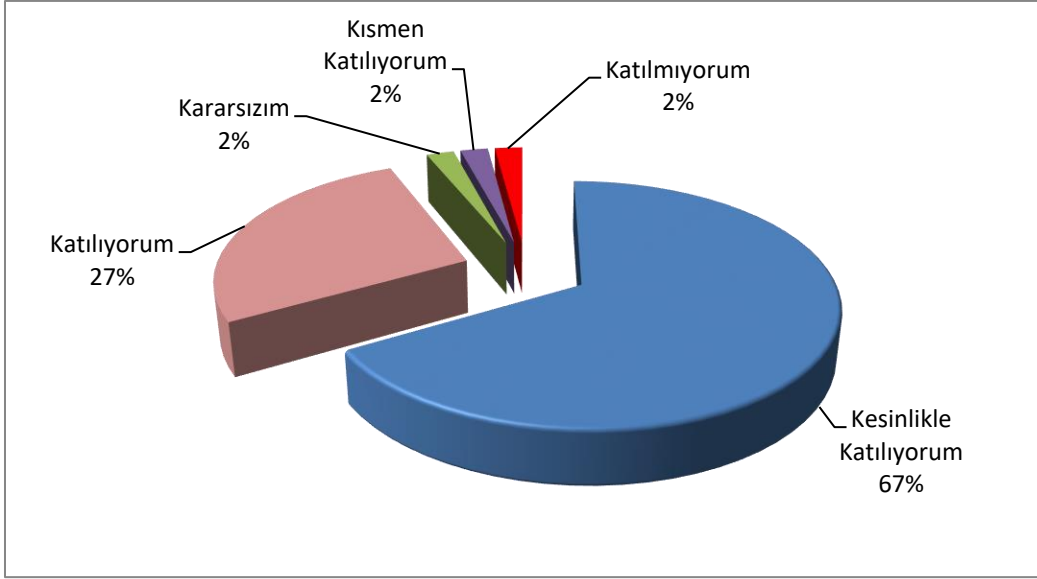
Şekil 3: Öğrencilerin Okul Rehberlik Servisinden Yararlanma Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56’sı Kesinlikle Katılıyorum, %19’u Katılıyorum, %4’ü Kararsızım, %14’ü Kismen Katılıyorum, %6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



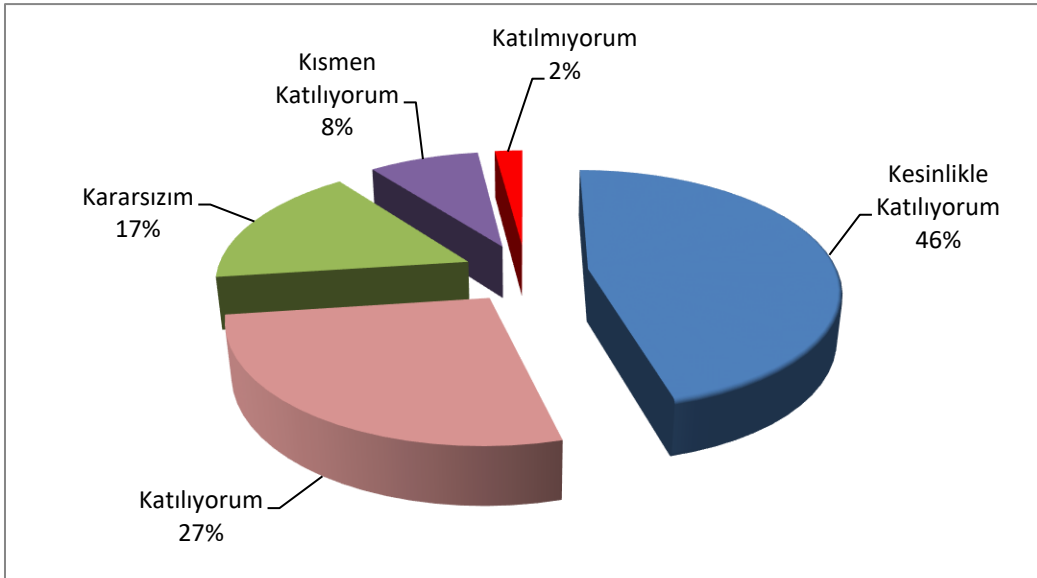
Şekil 4: Öğrencilerin Öneri ve İsteklerinin Dikkate Alınma Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’si Kesinlikle Katılıyorum, %21’i Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %8’i Kismen Katılıyorum, %8’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



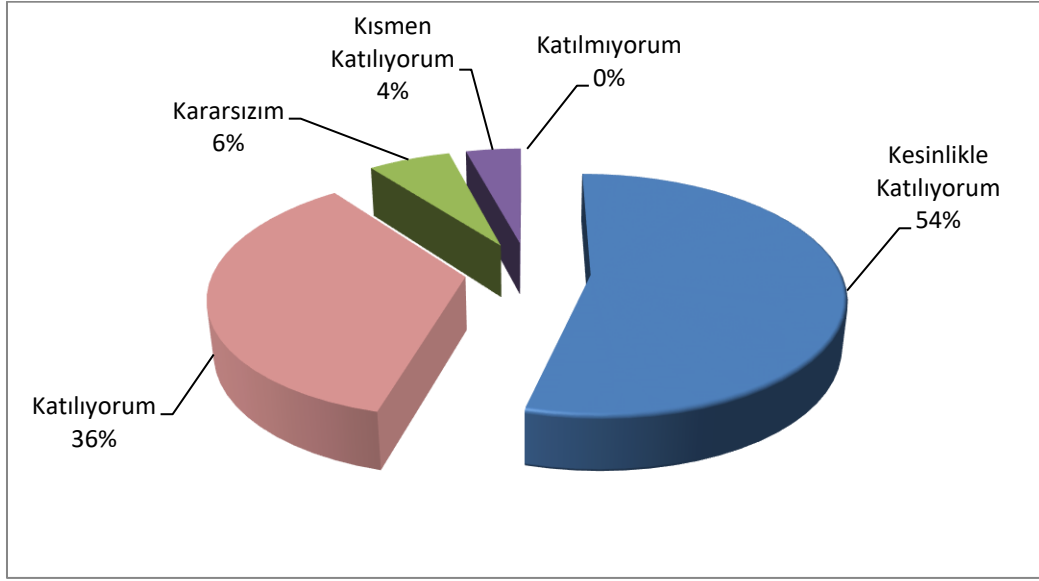
Şekil 5: Öğrencilerin Okulda Kendilerini Güvende Hissetme Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %67’si Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum, %2’si Kararsızım, %2’si Kismen Katılıyorum, %2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



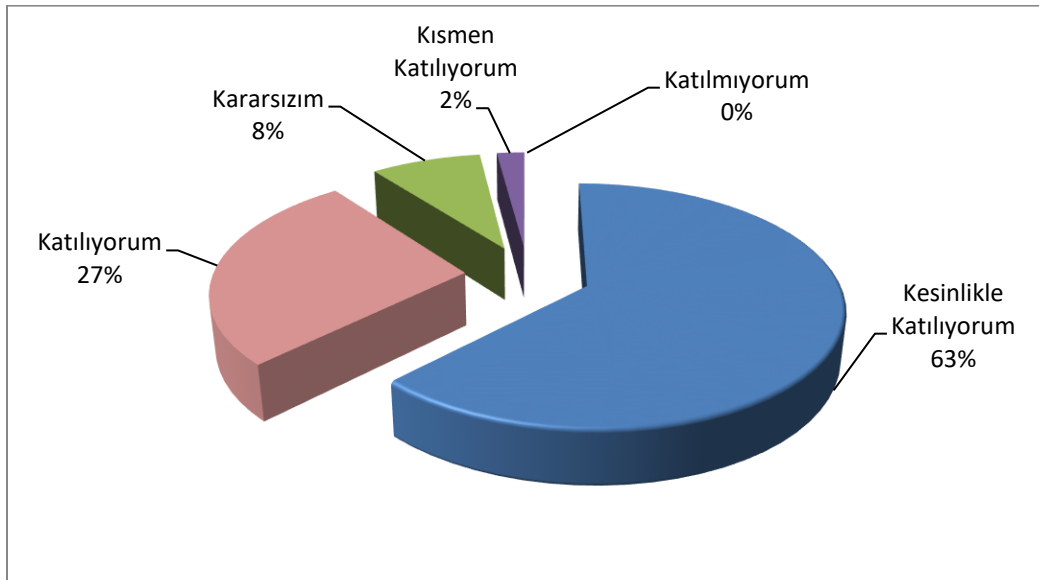
Şekil 6: Öğrencilerin Görüşlerinin Alınma Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46’sı Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum, %17’si Kararsızım, %8’i Kismen Katılıyorum, %2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



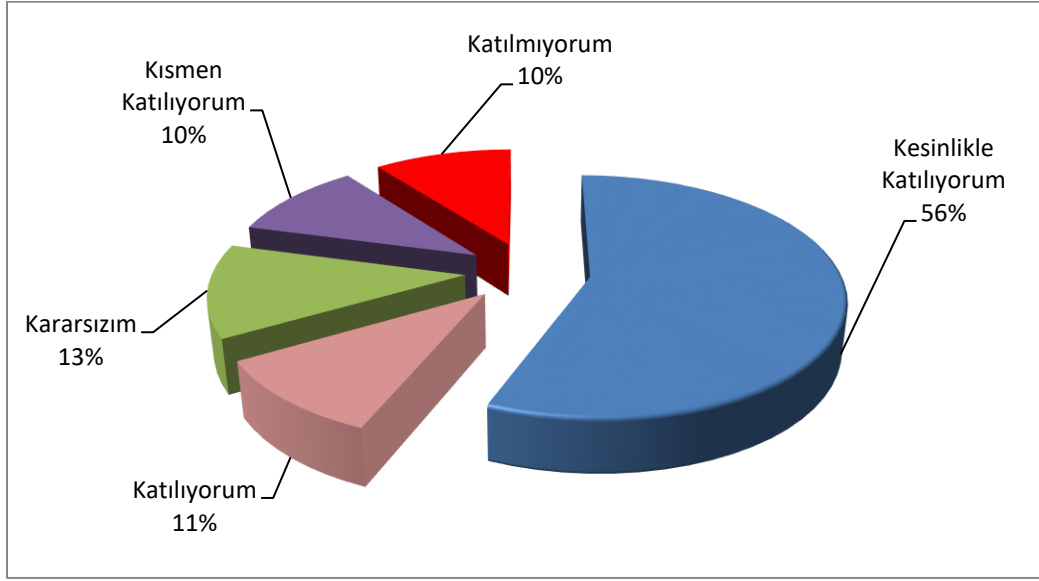
Şekil 7: Öğretmenlerin Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanma Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum, %36’sı Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Katılmıyorum yönünde görüş bildiren olmamıştır.



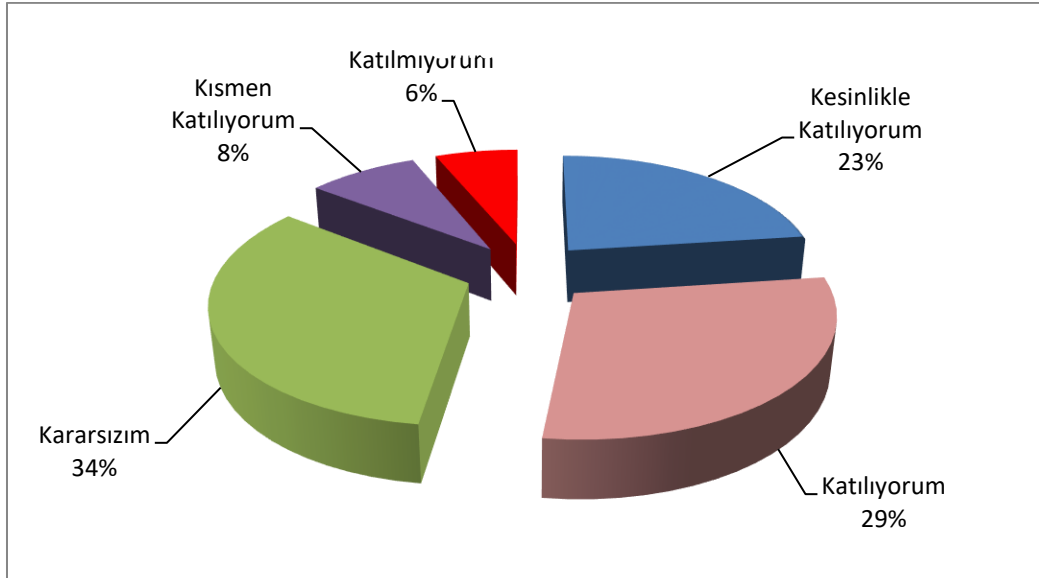
Şekil 8: Derslerde Konuya Göre Uygun Araçlar Kullanma Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63’ü Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %2’si Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Katılmıyorum yönünde görüş bildiren olmamıştır.



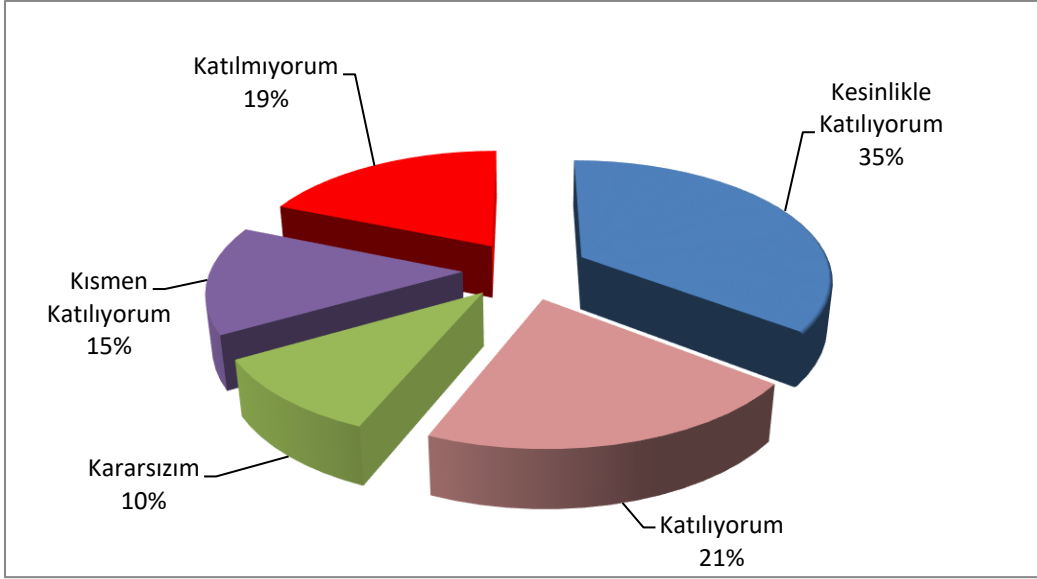
Şekil 9: Teneffüslerde İhtiyaçlarını Giderebilme Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56’sı Kesinlikle Katılıyorum, %11’i Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %10’u Kismen Katılıyorum, %10’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



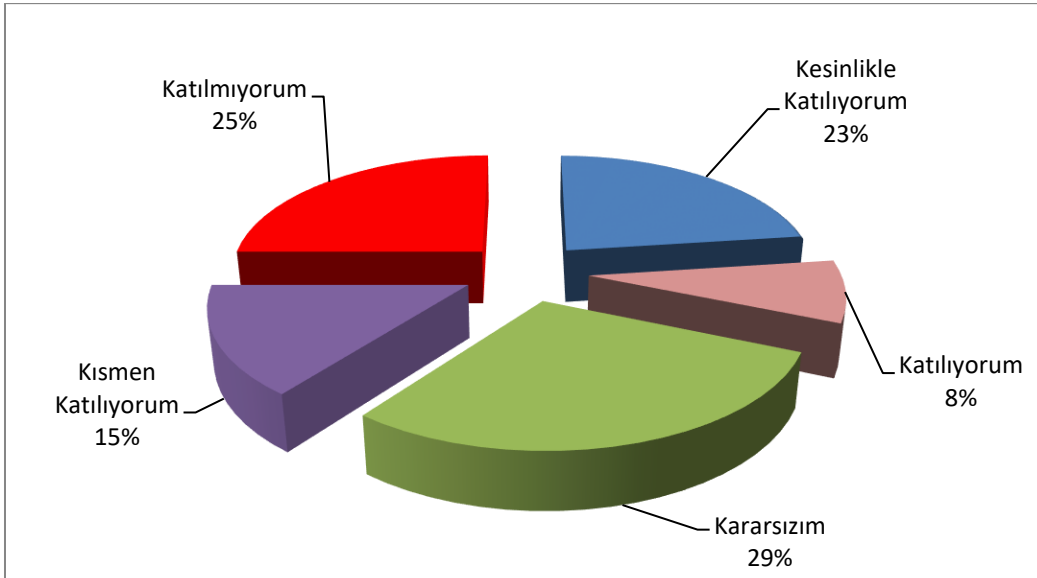
Şekil 10: Okulun Temizlik Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23’ü Kesinlikle Katılıyorum, %29’u Katılıyorum, %34’ü Kararsızım, %8’i Kismen Katılıyorum, %6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



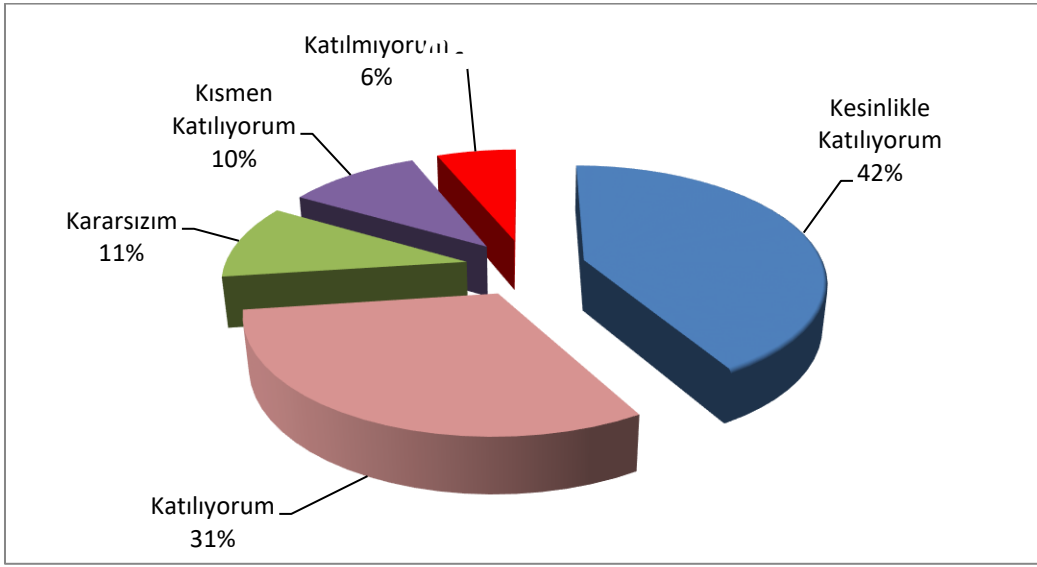
Şekil 11: Okul Binasının ve Diğer Fiziki Mekanların Yeterlilik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i Kesinlikle Katılıyorum, %21’i Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %15’i Kismen Katılıyorum, %16’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okul Kantininde Satılan Malzemelerin Sağlık Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir..” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23’ü Kesinlikle Katılıyorum, %15’i Katılıyorum, %29’u Kararsızım, %15’i Kismen Katılıyorum, %25’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

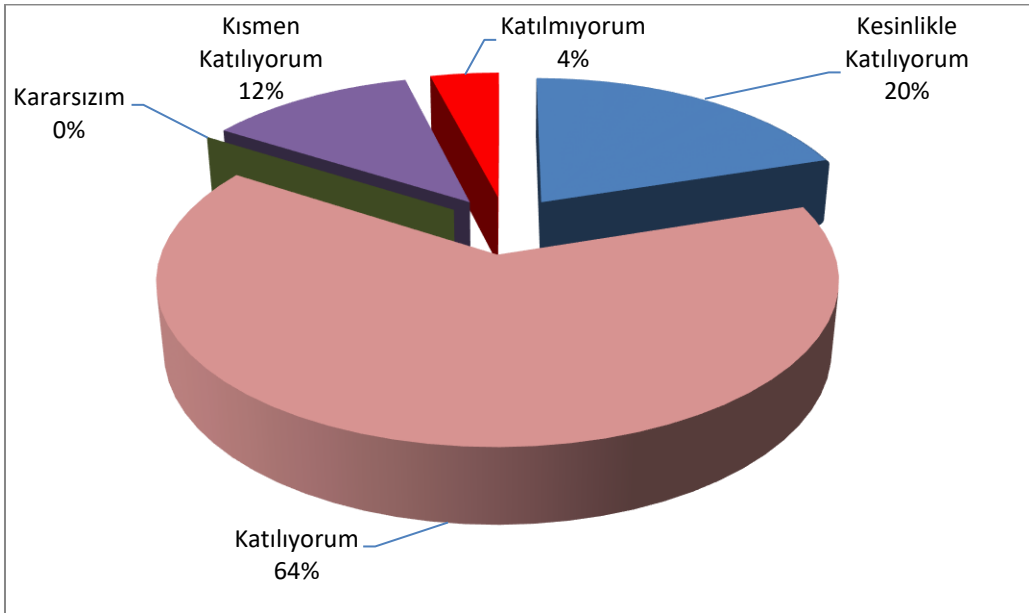


Şekil 13: Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %42’si Kesinlikle Katılıyorum, %31’i Katılıyorum, %11’i Kararsızım, %10’u Kismen Katılıyorum, %6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

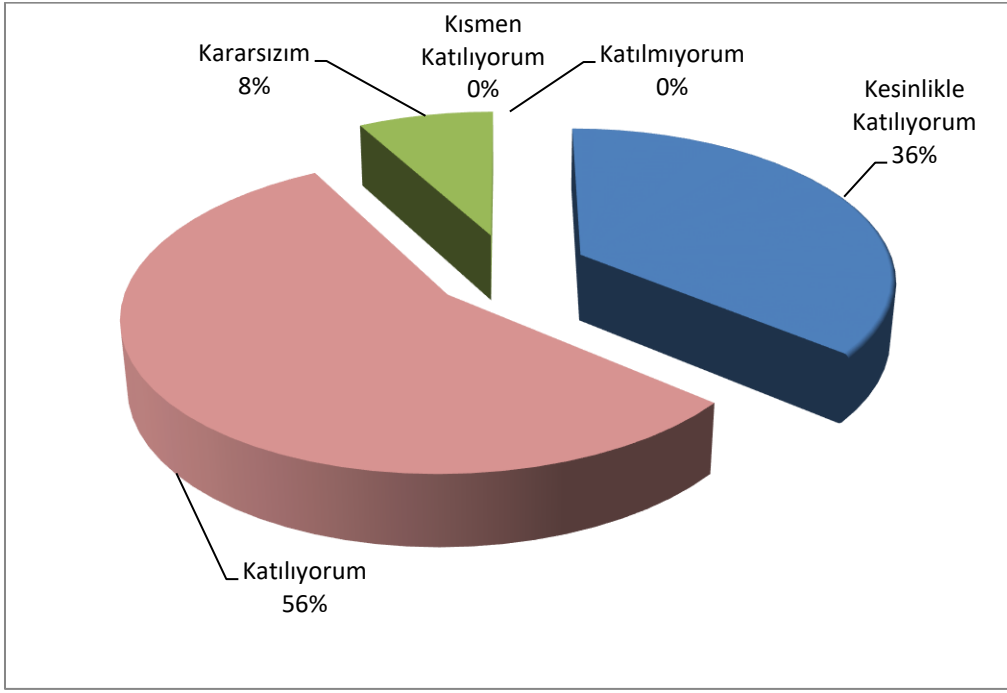
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 36 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



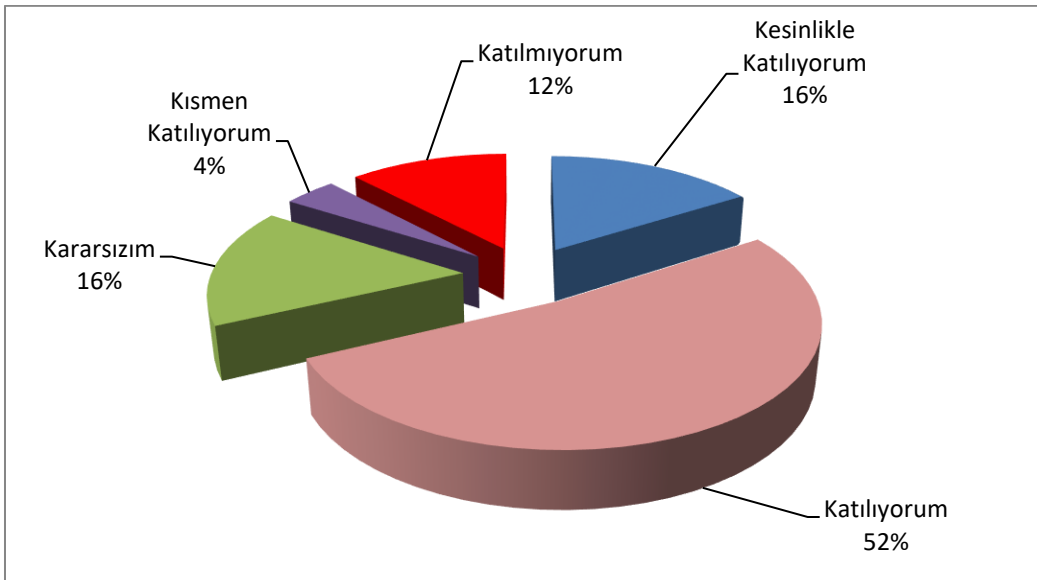
Şekil 14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %64’ü Katılıyorum, %12’si Kismen Katılıyorum, %4’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



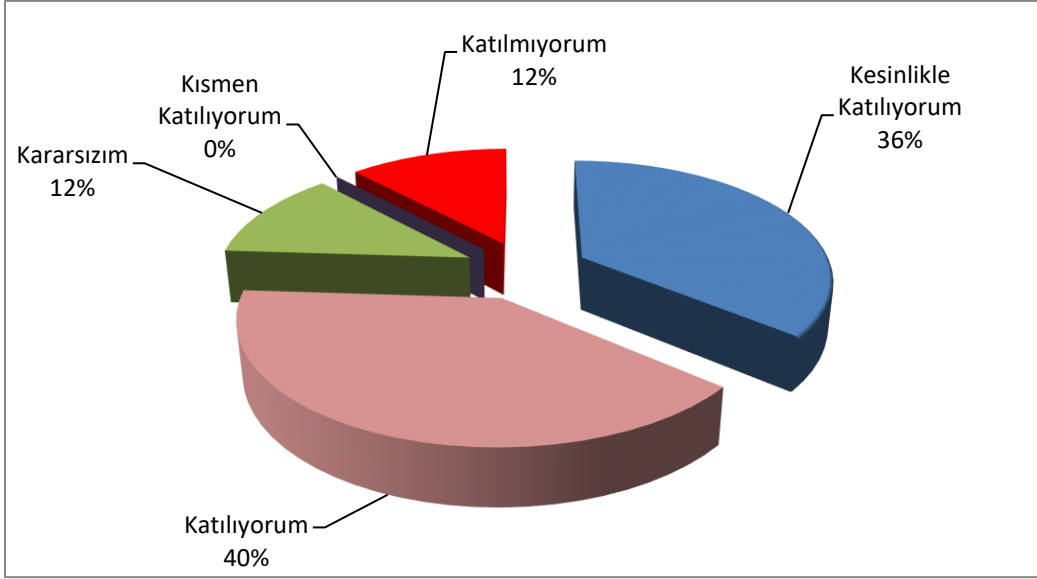
Şekil 15: Duyuruların Çalışanlara iletilme Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %36’ı Kesinlikle Katılıyorum, %56’sı Katılıyorum, %8’i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



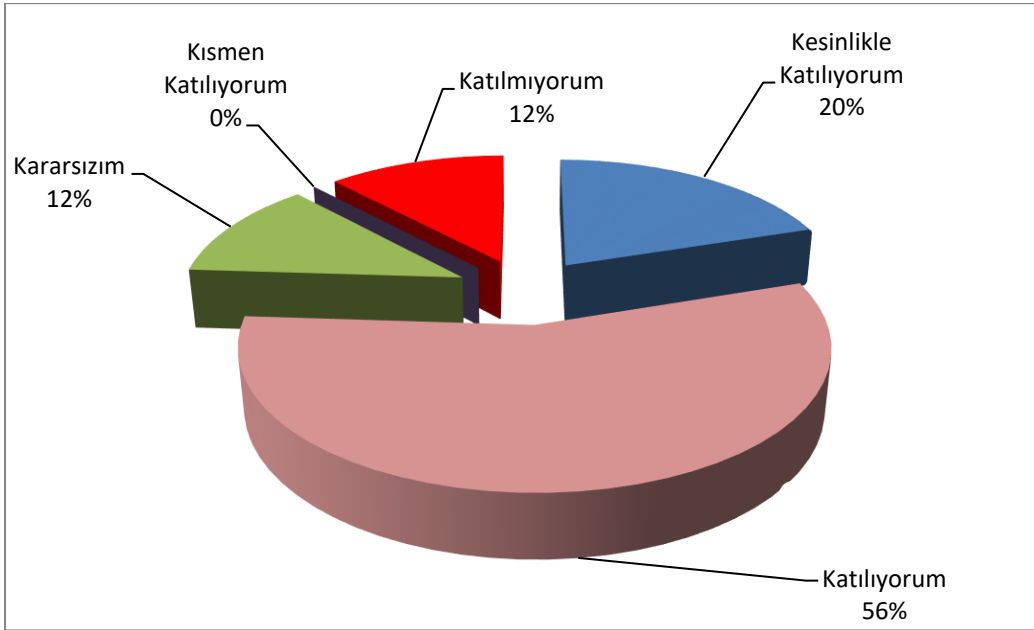
Şekil 16: Ödüllendirme Esasları

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %16’sı Kesinlikle Katılıyorum, %52’si Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %16’si Kısmen Katılıyorum, % 12’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



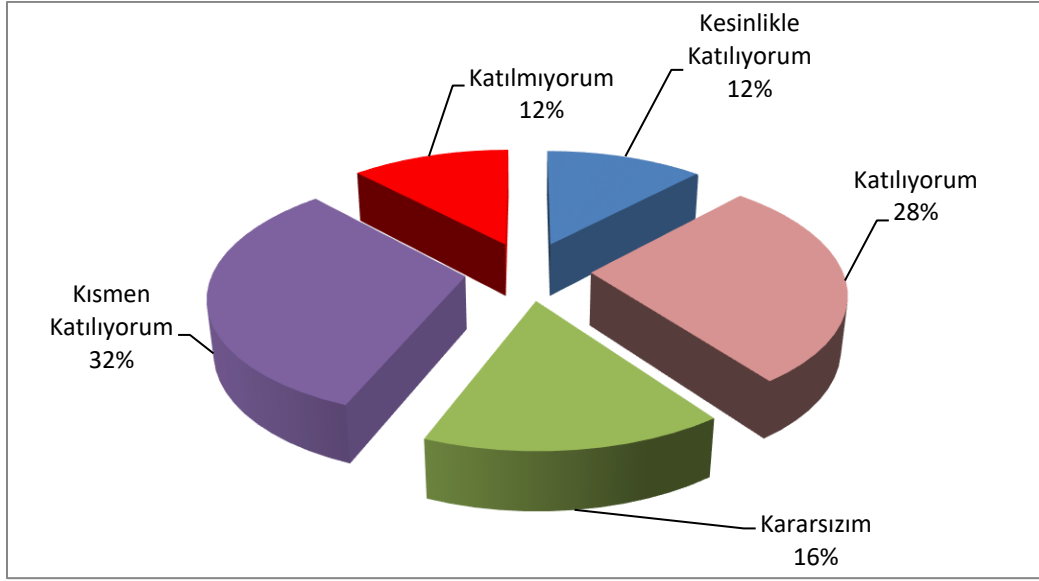
Şekil 17: Öğretmenlerin Kendini Değerli Hissetme Seviyesi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %36’sı Kesinlikle Katılıyorum, %40’ı Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %12’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



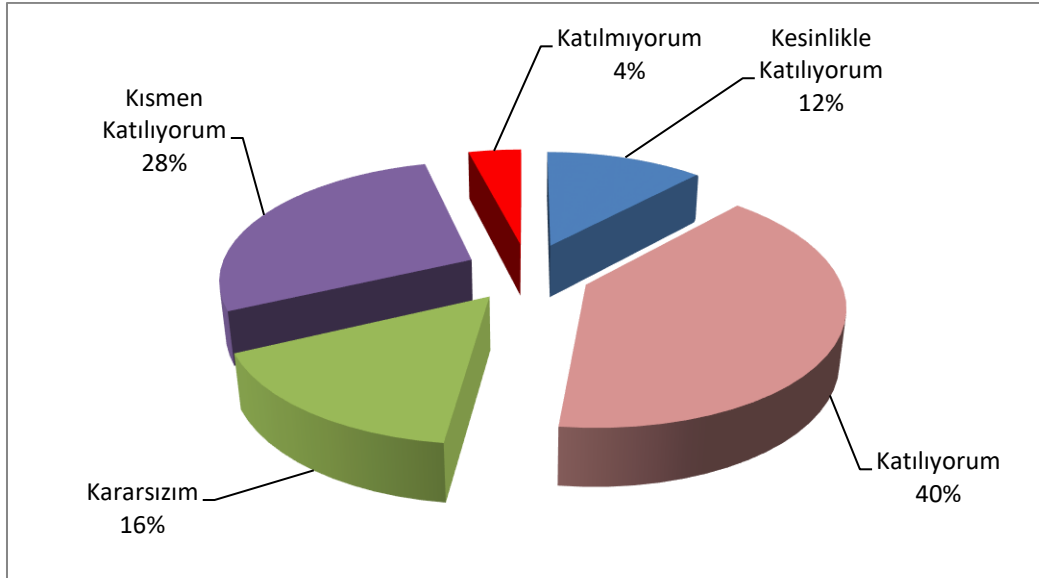
Şekil 18: Öğretmenlerin Kendilerini Geliştirme İmkânı Tanıma Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %56’sı Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %12’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



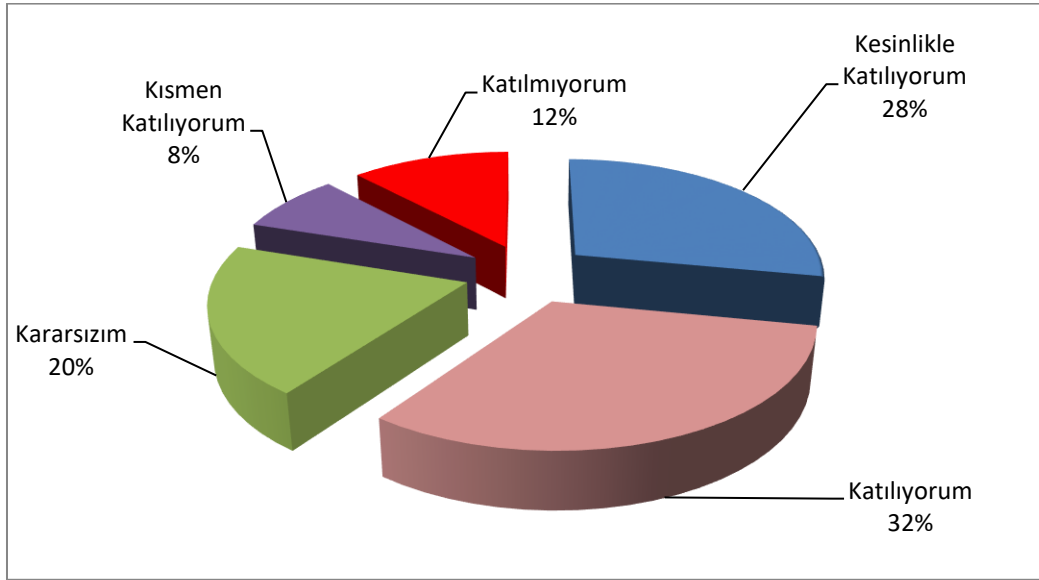
Şekil 19: Okulun Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterlilik Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %12’si Kesinlikle Katılıyorum, %28’si Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %32’si Kısım Katılıyorum, %12’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



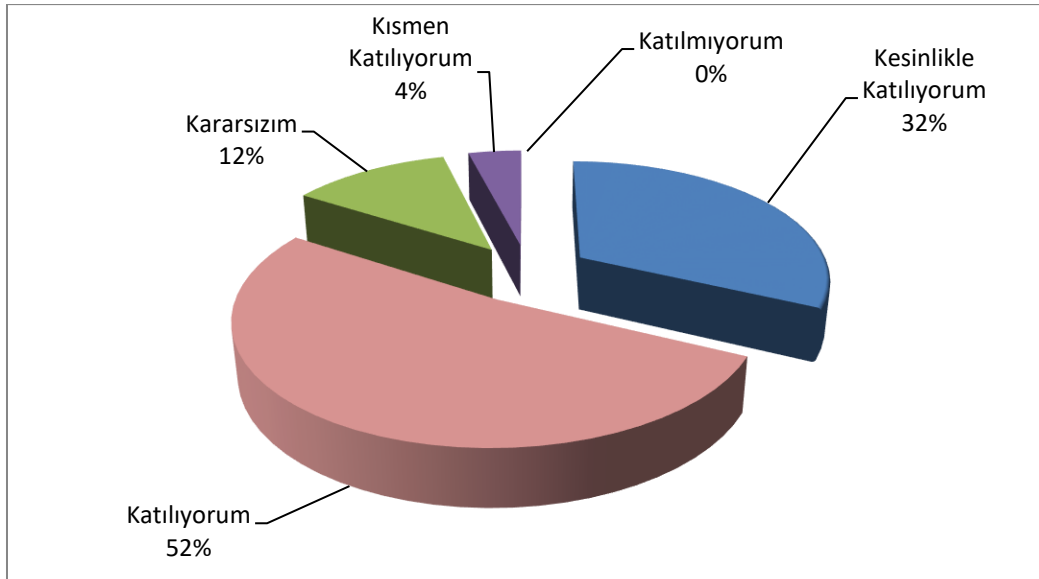
Şekil 20: Okul Çalışanlarına Yönelik Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %12’si Kesinlikle Katılıyorum, %40’ı Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %28’i Kısım Katılıyorum, %4’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



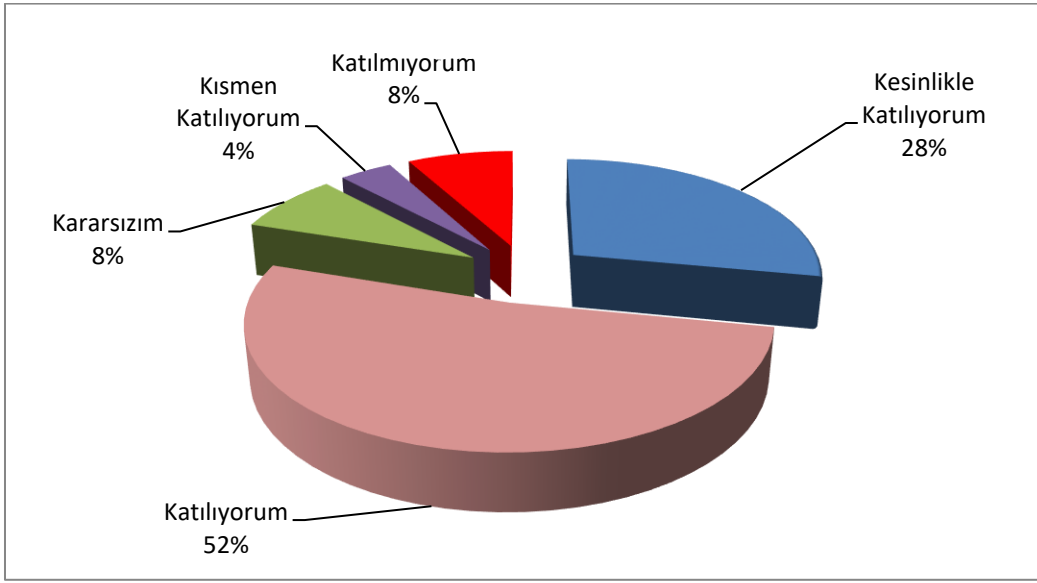
Şekil 21: Öğretmenler Arası Ayrım Yapılmama Seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %28’i Kesinlikle Katılıyorum, %32’si Katılıyorum, %20’si Kararsızım, %8’i Kismen Katılıyorum, %12’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



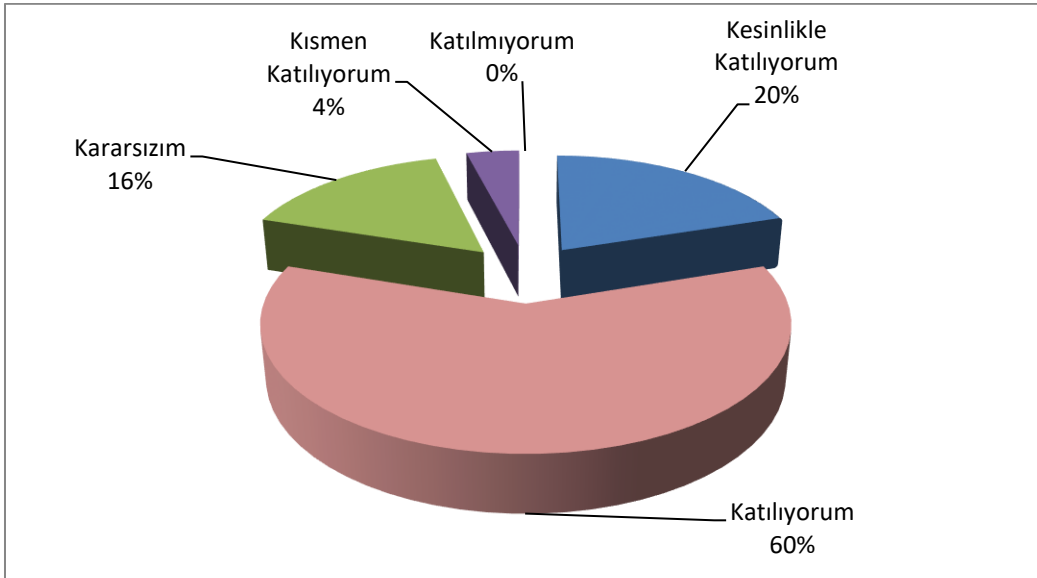
Şekil 22: Okulumuzda Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapılma Seviyesi

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %32’si Kesinlikle Katılıyorum, %52’si Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



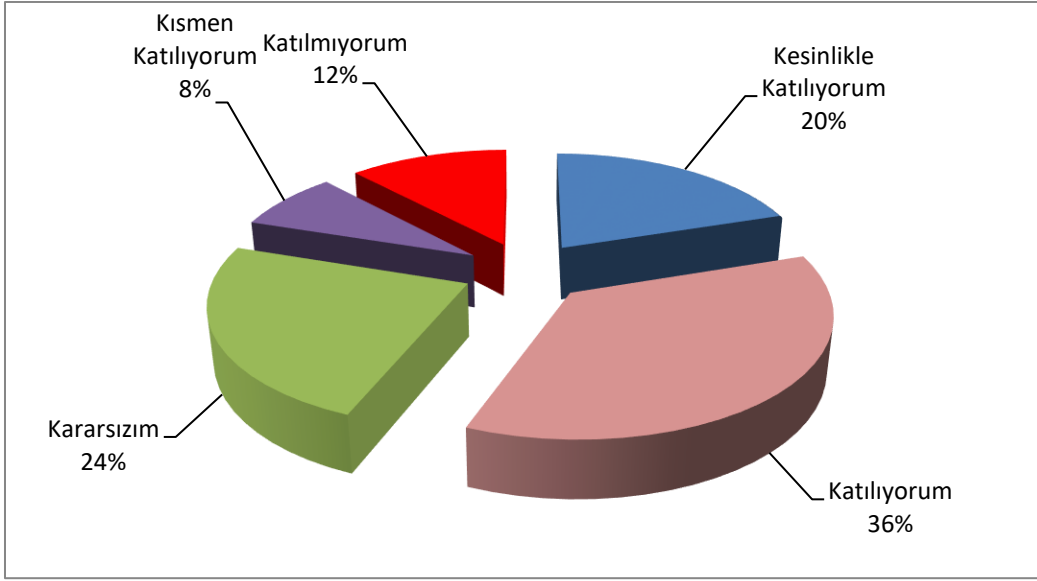
Şekil 23: Yöneticilerin Çalışanları Teşvik Etme Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %28’i Kesinlikle Katılıyorum, %52’si Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum, %8’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



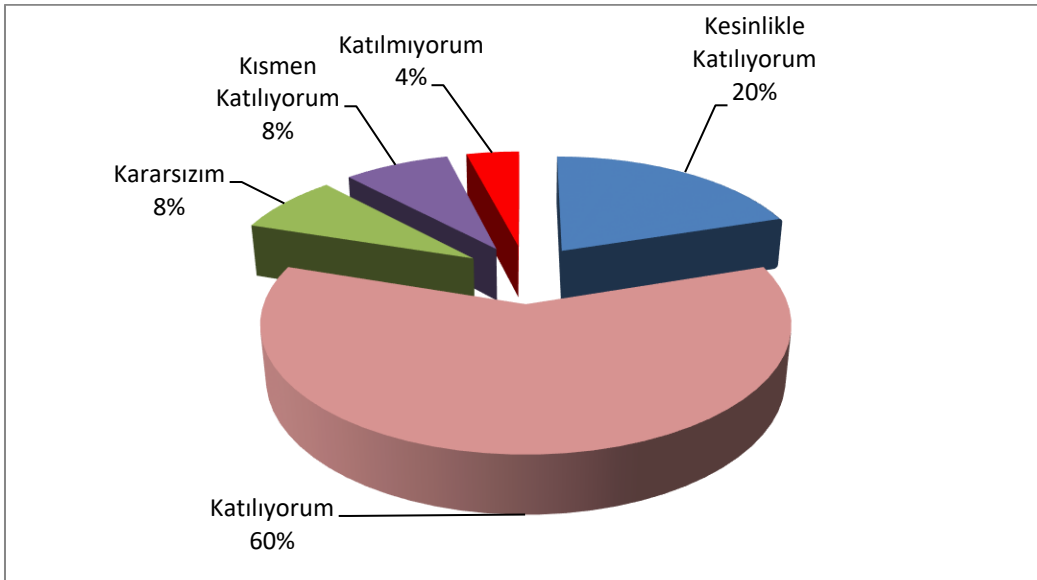
Şekil 24: Yöneticilerin Çalışanlarla Paylaşım Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %60’ı Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 25: Okulumuzdaki Öğretmenlere Ayrılan Yerlerin Yeterliliği

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %36’sı Katılıyorum, %24’ü Kararsızım, %8’i Kismen Katılıyorum, %12’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

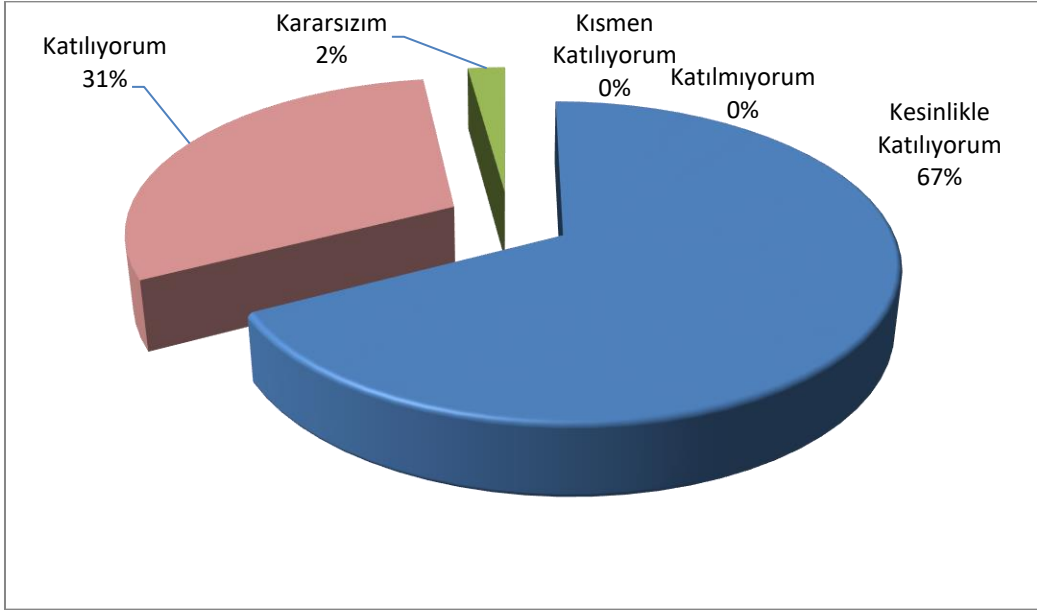


Şekil 26: Okulumuzdaki Öğretmenlerin Kendilerini Güncelleme Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %60’ı Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %8’i Kismen Katılıyorum, %4’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

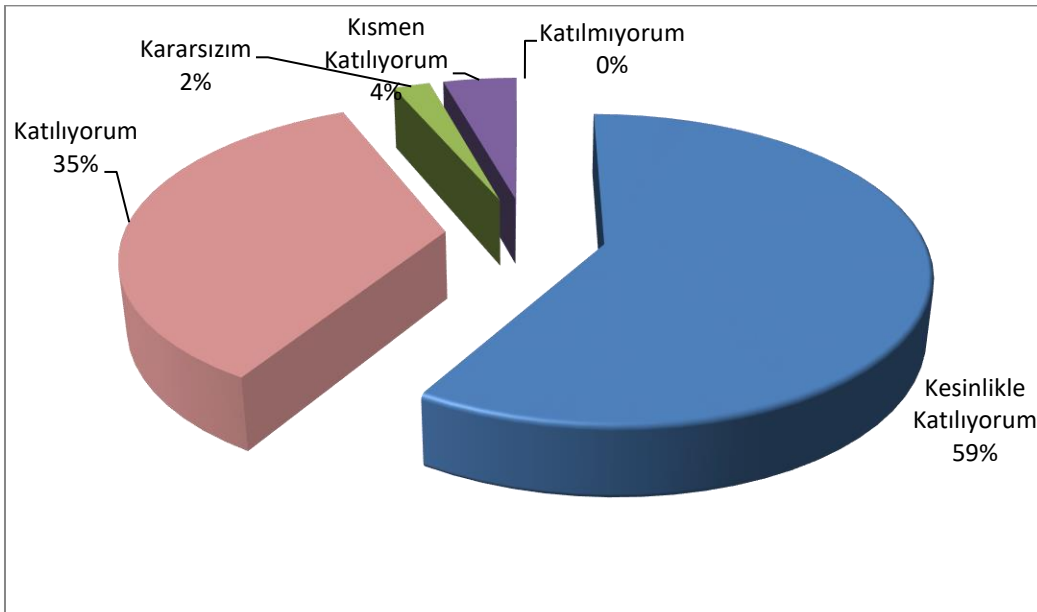
Veli Anketi Sonuçları:

387 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 46 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



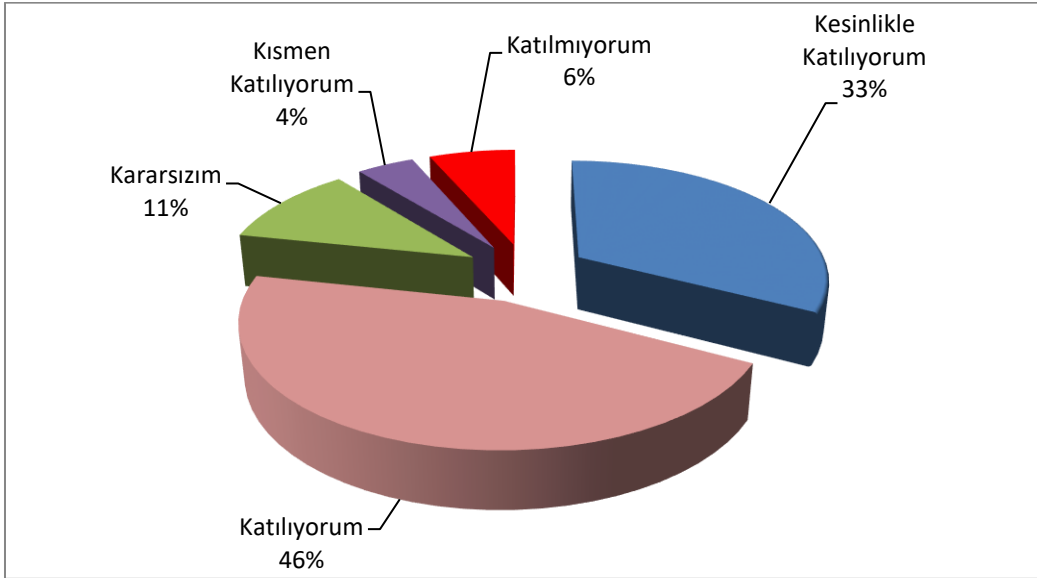
Şekil 27: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %67’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



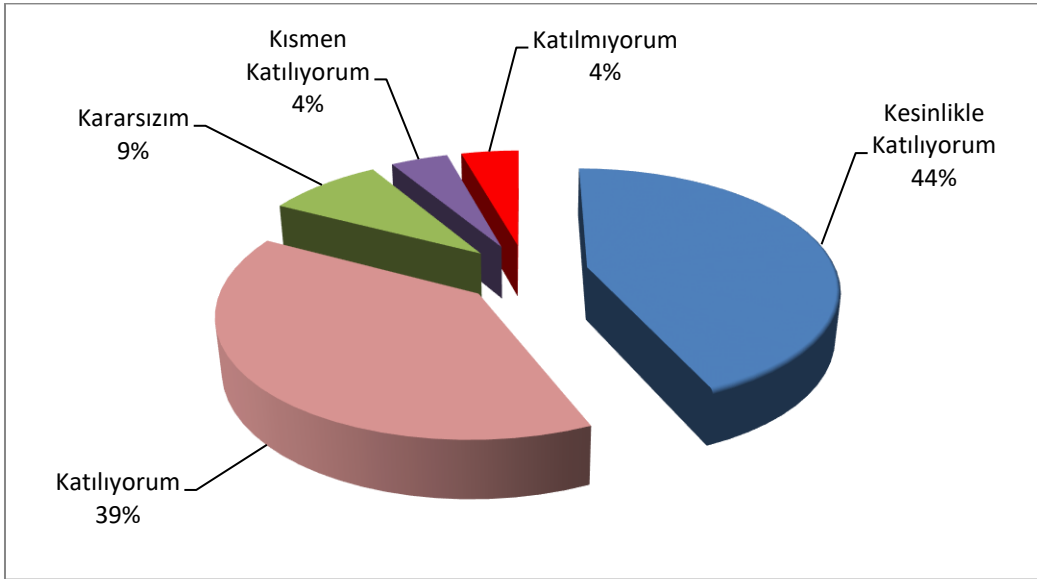
Şekil 28: Velilerin Duyurulardan Haberdar Olma Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %59’u Kesinlikle Katılıyorum, %35’i Katılıyorum, %2’si Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



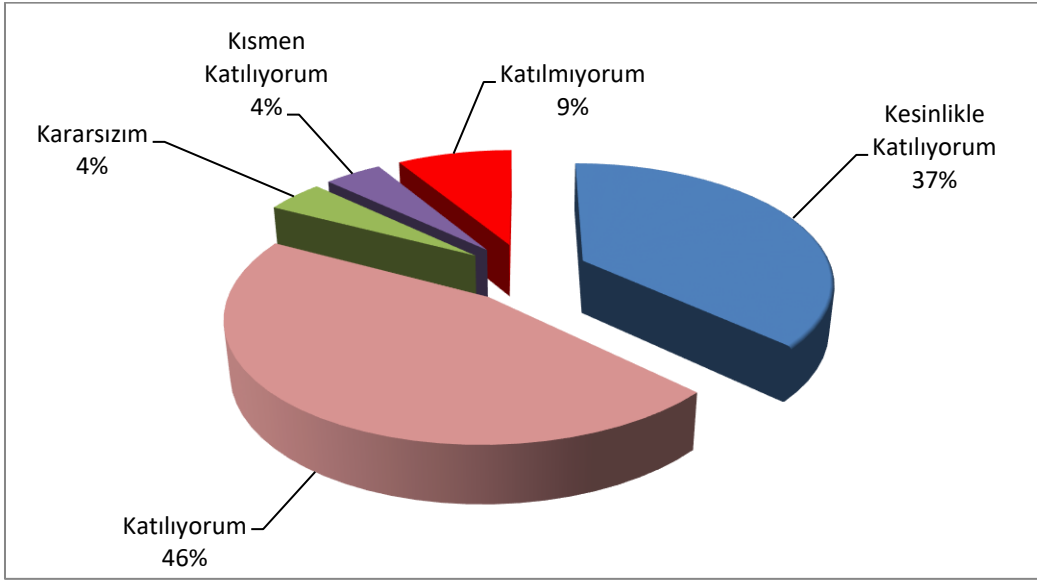
Şekil 29: Velilerin Okul Rehberlik Servisine Bakışı

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %46’sı Katılıyorum, %11’i Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum ve % 6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



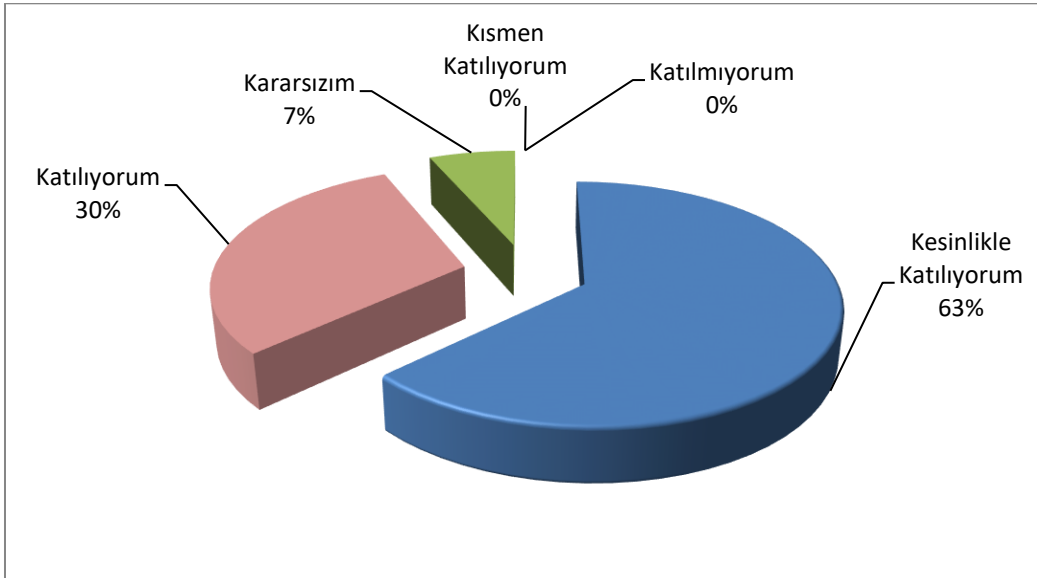
Şekil 30: Velilerin İstek ve Şikâyetlerinin Dikkate Alınma Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %44’ü Kesinlikle Katılıyorum, %39’u Katılıyorum, %9’u Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum ve % 4’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



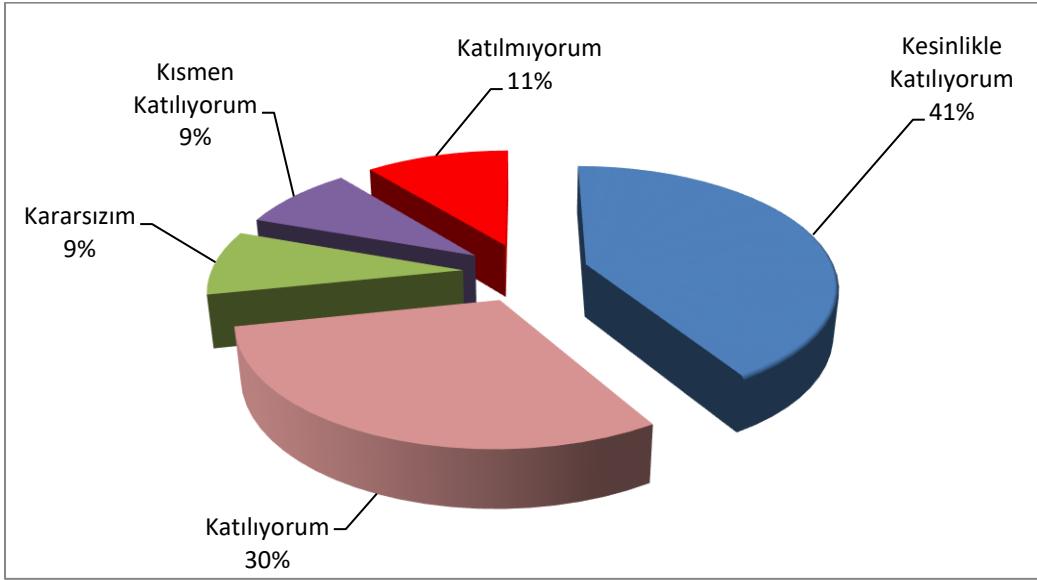
Şekil 31: Velilerin, Öğretmenlerin Ders İşleme Yöntemlerine Bakışı

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %37’si Kesinlikle Katılıyorum, %46’sı Katılıyorum, %4’ü Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum ve % 9’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



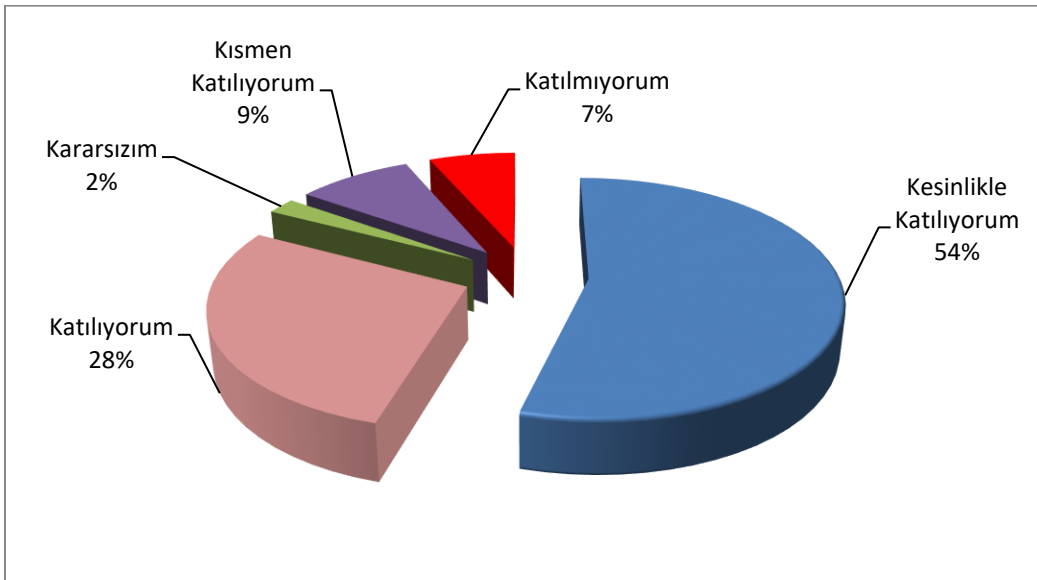
Şekil 32: Velilerin, Okuldaki Güvenlik Düzeyine Bakışı

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %63’ü Kesinlikle Katılıyorum, %30’u Katılıyorum, %7’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



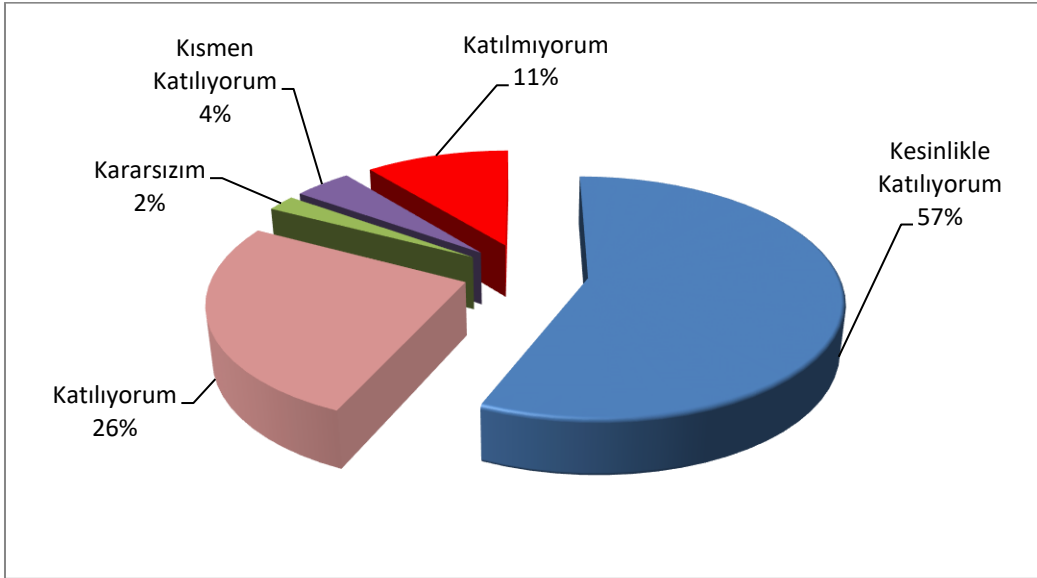
Şekil 33: Velilerin Okul Kararlarına Katılım Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %41’i Kesinlikle Katılıyorum, %30’u Katılıyorum, %9’u Kararsızım, %9’u Kismen Katılıyorum ve % 11’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



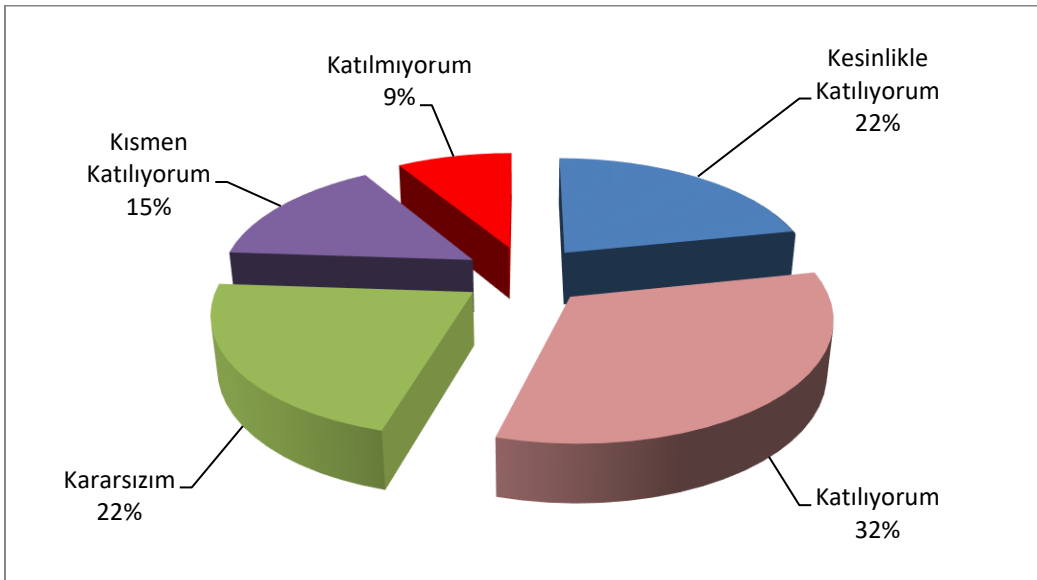
Şekil 34: Velilerin E-okul ve Okul Web Sayfası Kullanma Seviyesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum, %28’i Katılıyorum, %2’si Kararsızım, %9’u Kismen Katılıyorum ve %7’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



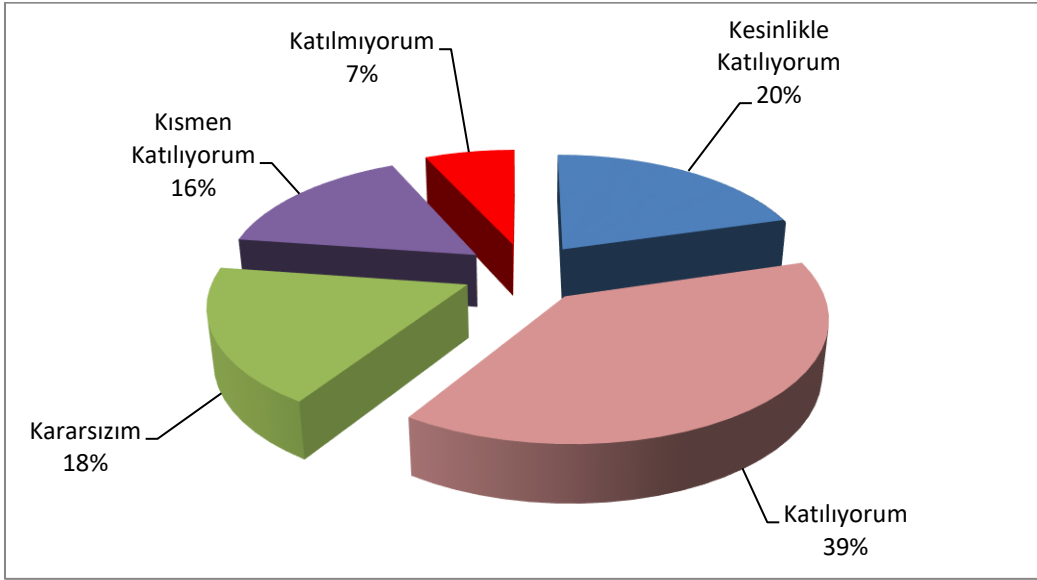
Şekil 35: Velilerin, Çocukları ve Okul Arasındaki İlişkiye Bakışı

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %57’si Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %2’si Kararsızım, %4’ü Kismen Katılıyorum ve % 11’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



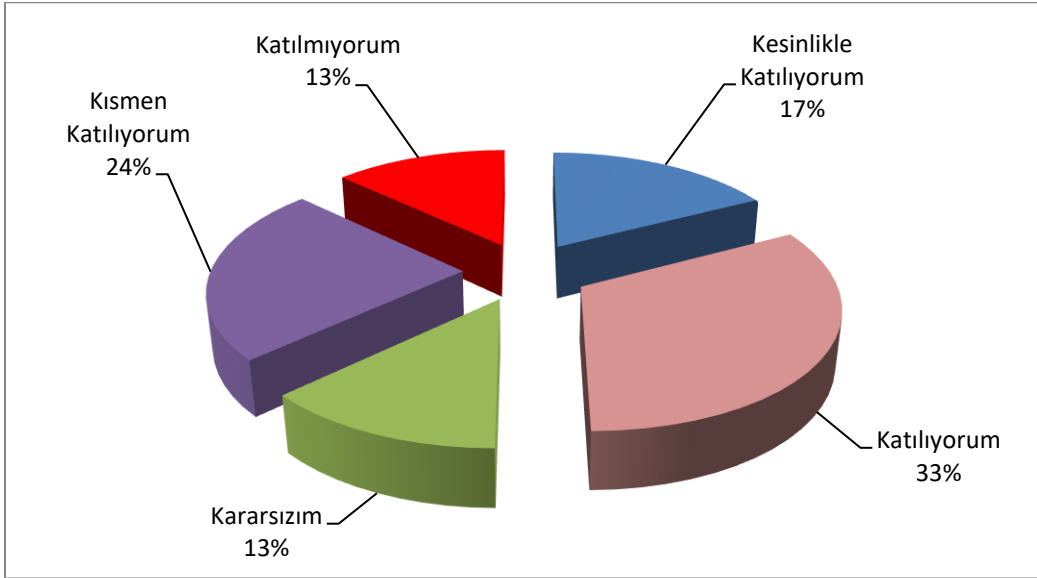
Şekil 36: Velilerin Okul Araç ve Gereçlerine Bakışı

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %22’si Kesinlikle Katılıyorum, %32’si Katılıyorum, %22’si Kararsızım, %15’i Kismen Katılıyorum ve % 9’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



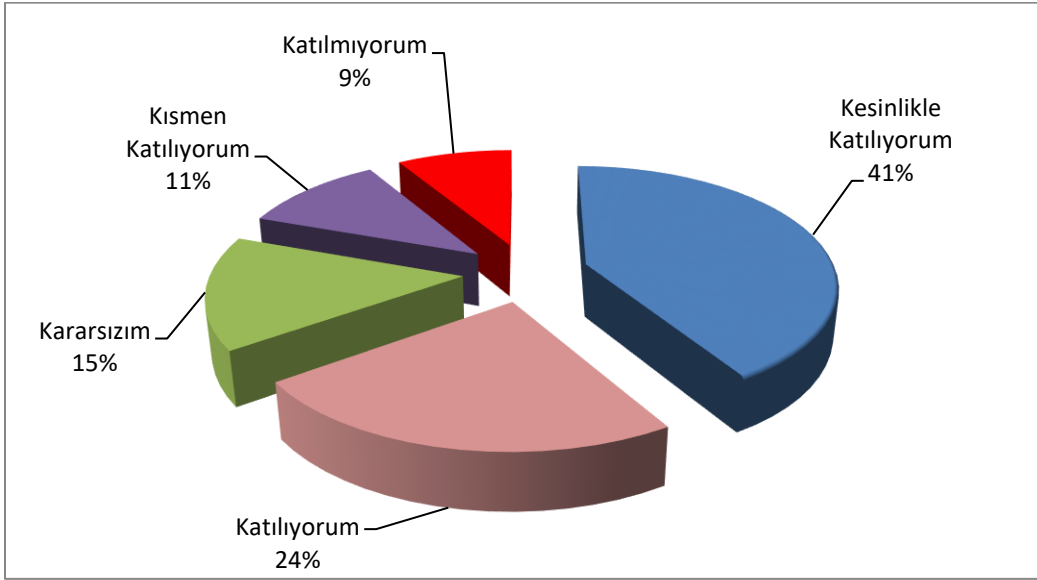
Şekil 37: Velilerin, Okul Temizliğine Bakışı

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %20’si Kesinlikle Katılıyorum, %39’u Katılıyorum, %18’i Kararsızım, %16’sı Kismen Katılıyorum ve % 7’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 38: Velilerin Bina Yeterliliği Hakkındaki Düşünceleri

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %17’si Kesinlikle Katılıyorum, %33’ü Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %24’ü Kismen Katılıyorum ve % 13’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 39: Velilerin Okuldaki Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlere Bakışı

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %41’i Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %11’i Kismen Katılıyorum ve % 9’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Okul öğrenci sayısının ideal miktarda olması Kitap okumaya verilen önem
Çalışanlar	Öğretmenlerin genç özverili olması Aktif çalışan rehberlik servisi Öğretmenlerin öğrencilerine yakın ilgisi Kitap okumaya verilen önem Çalışanlar arasındaki iletişim güçlü olması. Kadrolu öğretmenlere sahip olmamız Zümre içi ve zümreler arası bilgi alışverişinin iyi olması
Veliler	İyi iletişim kurulabilen veli sayısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda bulunması Sınıfların geniş olması Okul bahçesinin genişliği Ağaç varlığının iyi durumda olması
Donanım	Akıllı tahtaların varlığı Zeka oyunları sınıfı
Bütçe	İdarenin ders araç gereç kullanımında, fotokopi gibi durumlarda kısıtlamaması
Yönetim Süreçleri	Faaliyet çeşitliliği. İdarenin ders araç gereç kullanımında, fotokopi gibi durumlarda kısıtlamaması.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin öğrencilerine yakın ilgisi Veli görüşme saatlerinin düzenlenmesi Sms sisteminin aktifliği

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Okuduğunu anlama ve yorumlamada eksiklik Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum problemi Nakil gelen öğrencilerin akademik seviyesinin düşük olması
Çalışanlar	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım azlığı.
Veliler	Sosyo-ekonomik düzeyin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Kabin sınıf(derslik sistemi) uygulamasının olmaması. Okulun etrafında çevre düzenlenmesinin yetersizliği
Donanım	Çok amaçlı salon yetersizliği Bilgisayar laboratuvarının olmaması Görsel sanatlar ve teknoloji tasarım sınıf eksikliği Spor salonunun olmaması Sınıf dolaplarının yetersizliği
Bütçe	Yeteri kadar bağış yapılmaması
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin iş yükünün fazlalığı
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin okulla irtibat kurmaması Ödüllendirme yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Bölgede düzenlenen aktivitelere-yarışmalara katılımın sağlanması.
Ekonomik	Okul-Aile Birliği'nin çalışmaları. Fotokopi makinelerinin sağladığı imkânlar
Sosyolojik	Sosyal ve sportif faaliyetlerin öğrencilerin kişiliğini geliştirmesi
Teknolojik	Okulda yapılan etkinliklerin internet ortamında yayınlanıyor olması. Öğretmenler açısından uzaktan eğitim ve hizmet içi programlara dahil olmak. Sınıflarda ve öğretmenler odasında bilgisayar olması;
Mevzuat-Yasal	Yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi uygulanması
Ekolojik	50 yıllık çam ağaçlarıyla donatılmış bahçemizin olması

Tehditler

Tehditler	
Politik	Nakil gelen öğrenciler ve dönem içi sirkülasyon. Çeşitli kurum ve kuruluşlarla -üniversite gibi- işbirliğinin az olması.
Ekonomik	İşsiz ailelerin artışı.
Sosyolojik	Problemlili ve parçalanmış aile sayısındaki artış. Aile içi iletişimsizlik, çatışmalar ve şiddet. Hazır bulunuşluk durumlarının sınırlılığı. Öğrencilerde teknoloji kullanımının artması ve sosyal etkileşim azlığı. Ailelerin kitap okuma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması.
Teknolojik	Dizilerin, çizgi filmlerin, şov programları vb. olumsuz etkisi.
Mevzuat-Yasal	Çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin az olması.
Ekolojik	Okul Çevre düzenlemesinin yeterli olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

*Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
2	Okula Uyum ve oryantasyon
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim yöntemleri
5	Destek eğitiminde yaşanan sorunlar
6	Üst öğretime yönelik bilgilendirme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal ,Kültürel ve Sanatsal faaliyetler Sportif faaliyet, bilimsel
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Akademik başarı
6	Eğitimde kalitenin yükseltilmesi
7	Kurum kültürü faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Çevre güvenliği
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	Fiziki yapı
7	Teknolojik yapı

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi; öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda Misyon, Vizyon, Temel Değerler belirlenmiş ve Stratejik Plan Üst Kurulumuz tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : “Çağın gerektirdiği eğitim tekniklerini uygulayan, öğrencilerimizi akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda geliştiren ve onları ortaöğretime hazır, mutlu bireyler olarak yetiştirmektir”

VİZYONUMUZ : “Eğitimde çağın gereklerini yerine getiren ve kendisini yenileyen, etik değerleri yaşayan ve yaşatan, oluşturduğu kurum kültürü ve farkındalık yaratan uygulamaları ile örnek bir kurum olmaktır.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Cumhuriyet’i ve temel değerlerini birlikte yaşar ve paylaşıyoruz.
- ❖ Türkçe’mizi güzel ve doğru kullanıyoruz.
- ❖ Her öğrenciye, ayrı bir değer olduğu gerçeğiyle yaklaşıyoruz.
- ❖ Başarının, bir ekip çalışmasıyla elde edileceğine inanır, tüm paydaşlarımızla aynı hedefe ulaşmak için çalışıyoruz.
- ❖ Sürekli gelişimin ve değişimin önemine inanıyoruz.
- ❖ Sorunlara geçici değil, kalıcı çözümler buluyoruz.
- ❖ Eğitimde rehberliğin önemine inanır ve öğrencilerimize her alanda rehberlik ve özel eğitim desteği sağlarız.
- ❖ Kalıcı değer ve başarılar için kurum kültürü odaklı çalışıyoruz.
- ❖ Etik değerleri benimser ve eğitimin vazgeçilmez bir parçası olarak uyguluyoruz.
- ❖ Araştıran, sorgulayan, fikir ve eser üreten öğrenciler yetiştirmek için çalışıyoruz.

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mev-cut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	93	93	94	95	95	96
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılım oranı (%)	71	75	80	85	90	95
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,5	1	1	1	1	1
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	21	20	19	18	17	16
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	98	98	98	98	98	99
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında Açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	40	45	50	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmeni	01.09.2018-31.12.2019
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için rampa ve tuvalet eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	01.09.2018-31.12.2019
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilere açılan kurslar devam edecektir.	Müdür Yardımcıları	01.09.2018-31.12.2019
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursların devamlılığı sağlanacaktır.	Kurslarda görev alan öğretmenler	01.09.2018-31.12.2019

Stratejik Hedef 1.2.

Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlerin devamlılığı sağlanarak kurum kültürü haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 1.2.a	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	4	5	5	6	6	7
PG. 1.2.b	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	159	165	173	185	187	200
PG. 1.2.c	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı	16,87	18,04	19	21	21	23

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2.	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlerin devamlılığı sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.09.2018- 31.12.2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı ve mutlu bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı ile mutlu bireyler olmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	5	2	2	2	1	1
PG.2.1.b	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	12	16	12	10	10	9
P.G.2.1.c	Taktir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	63,33	64,05	65	66,25	67	67
P.G.2.1.d	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	75,9	76	76,5	77	78	80
P.G.2.1.e	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	1615,99	1700	1705	1707	1750	1800
P.G.2.1.f	Çalışanların memnuniyet oranı	86	90	92	94	96	98
P.G.2.1.g	Eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı	6	7	8	8	9	10
P.G.2.1.h	Eğitim amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	550	560	573	585	590	596

P.G.2.1.ı	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	18	20	21	21	22	22
P.G.2.1.j	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	95	97	97	98	98	98
P.G.2.1.k	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	93,18	94	95	95,7	96	97
P.G.2.1.l	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	14	14	15	15	16	16
P.G.2.1.m	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	214	276	280	285	290	300
P.G.2.1.n	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	67,65	70	71	71	72	72
P.G.2.1.o	Yetiştirme ve destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	195	205	210	215	215	220
P.G.2.1.p	Yetiştirme ve destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı	76,8	77	78,5	79	80	80
P.G.2.1.r	Özel eğitim gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	15	26	27	27	28	28
P.G.2.1.s	Özel eğitim gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı	83,33	85	86	87,5	88	88,6
P.G.2.1.t	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	2	5	6	6	7	7
P.G.2.1.u	Veli toplantı sayısı	4	4	4	4	4	4
P.G.2.1.v	Velilere yönelik düzenlene eğitim sayısı	2	6	7	7	7	7
P.G.2.1.y	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	3	5	6	6	6	7
P.G.2.1.z	Kariyer günü etkinlik sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının düşürülmesi için veli öğretmen işbirliğinin arttırılması	Tüm Öğretmenler	01.09.2018-31.12.2019
2.1.2	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının düşürülmesi için veli öğretmen işbirliği ile devamsızlık nedeninin çözülmesi	Okul İdaresi	01.09.2018-31.12.2019

2.1.3	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranının artırılması sınav tarihlerinin düzenine dikkat edilmesi	Okul İdaresi	01.09.2018-31.12.2019
2.1.4	Öğrencilerin yıl sonu not ortalamasının artırılması için öğrencilerin düzenli çalışmaya yönlendirilmesi	Tüm Öğretmenler	01.09.2018-31.12.2019
2.1.5	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresinin artırılması amacıyla öğretmenlerin şifreleri ile kullanıma yönlendirilmesi	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01.09.2018-31.12.2019
2.1.6	Çalışanların memnuniyet oranının artırılmasına yönelik gerekli ödüllendirilmelerin yapılması	Oktay TURİNAY	01.09.2018-31.12.2019
2.1.7	Eğitim amaçlı yapılan gezilerin artırılması sağlanacaktır	Tüm Öğretmenler	01.09.2018-31.12.2019
2.1.8	Eğitim amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır	Tüm Öğretmenler	01.09.2018-31.12.2019
2.1.9	Yürütülen kültürel faaliyet sayısının artmasına yönelik çalışmaların takibi sağlanacaktır	Tüm Öğretmenler	01.09.2018-31.12.2019
2.1.10	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	01.09.2018-31.12.2019
2.1.11	Üst kuruma yerleşen öğrencilerin istedikleri okula gitmeleri için koçluk sistemi devam ettirilecektir	Rehber Öğretmen 8.Sınıf Ders Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.1.12	Yürütülen sportif faaliyet sayısı arttırılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.1.13	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.1.14	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019

2.1.15	Yetiştirme ve destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır	Ramazan ATLAR	01.09.2018-31.12.2019
2.1.16	Yetiştirme ve destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Ramazan ATLAR	01.09.2018-31.12.2019
2.1.17	Özel eğitim gerektiren bireylere yönelik faaliyetlerin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Özel Eğitim Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.1.18	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden Tubitak'ın kurum kültürü haline getirilmesi	Fen –Matematik Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.1.19	Veli toplantı sayılarının devamlılığının sağlanması	Okul İdaresi	01.09.2018-31.12.2019
2.1.20	Velilere yönelik düzenlene eğitim sayısının arttırılması	Okul İdaresi	01.09.2018-31.12.2019
2.1.21	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısının arttırılması	Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.1.22	Kariyer günü etkinlik sayısının arttırılması	Tüm Öğretmenler	01.09.2018-31.12.2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır daha kaliteli bir kurum yapısına ulaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	4	4	4	5	5
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarında katılan öğrenci oranı (%)	76,8	77	78,5	79	80	80
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	4,5	4	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun üst öğrenim kurumlarına yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	01.09.2018- 31.12.2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artması için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Şubat
2.2.3	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	01.09.2018- 31.12.2019

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilere etkin bir değerler eğitimi kazandırabilmek için yapılan çalışmaların niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Eğitim öğretim yılında değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	18	20	20	21	22	22
PG.2.3.b	Eğitim öğretim yılında değerler eğitimi etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	340	340	350	355	360	360

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Eğitim öğretim yılı içerisinde değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısının arttırılması	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.09.2018- 31.12.2019
2.3.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara tüm okul öğrencilerinin katılımı sağlanacaktır	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.09.2018- 31.12.2019

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimize sağlıklı beslenme bilincini vererek sağlıklı bireyler ve her türlü kötü alışkanlıktan uzak duyarlı olmalarını sağlamak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.2.4.b	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	320	374	380	385	390	390

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlerin arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.09.2018- 31.12.2019
2.4.2	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetler tüm okul öğrencilerini kapsayacak şekilde yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.09.2018- 31.12.2019
2.4.3	Göz tarama testinin kurum kültürü haline getirilecektir	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.10.2018- 15.01.2019
2.4.4	TBM kapsamında sağlıklı yaşam ,teknoloji bağımlılığı ve tütün bağımlılığı konusunda bilgilendirme sürekliliği sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01.09.2018- 31.12.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Özel güvenlik elemanının varlığı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.3.1.c	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	60	70	80	85	90	100
PG.3.1.d	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	22	25	25	25	25	25
PG.3.1.e	Kamera Sayısı	16	16	16	16	16	16
PG.3.1.f	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	12	14	15	15	15	15
PG.3.1.g	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	4	4	4	4	4	5
PG.3.1.h	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.i	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	91	145	147	148	150	152
PG.3.1.j	Okul web sitesinde yapılan duyuruları ziyaret edilme sayısı	11059	12010	13000	13100	13200	13300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Özel güvenlik elemanının devamlılığı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	01.09.2018-31.12.2019
3.1.2	Rehber öğretmen ve ya okulumuza davet edilen alanında uzman kişiler tarafından öğrencilere seminer verilecektir .	Rehber Öğretmen Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01.09.2018-31.12.2019
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Tüm Okul Personeli ve Öğrenciler	01.09.2018-31.12.2019
3.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısını bu düzeyde tutulacaktır	Okul İdaresi	01.09.2018-31.12.2019
3.1.5	Kamera sayısının aynı sayıda tutulacaktır	Okul İdaresi	01.09.2018-31.12.2019
3.1.6	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısının arttırılacaktır	Okul İdaresi B.Teknolojileri Öğretmeni	01.09.2018-31.12.2019
3.1.7	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyetler arttırılacaktır.	Okul İdaresi	01.09.2018-31.12.2019
3.1.8	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulmasına devam edilecektir	Okul İdaresi B.Teknolojileri Öğretmeni	01.09.2018-31.12.2019
3.1.9	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi B.Teknolojileri Öğretmeni	01.09.2018-31.12.2019
3.1.10	Okul web sitesinde yapılan duyuruları ziyaret edilme sayısı arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi B.Teknolojileri Öğretmeni	01.09.2018-31.12.2019

Stratejik Hedef 3.2.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Tasarım ve beceri atölye sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım ve beceri atölyesine uygun fiziksel koşulların sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01.09.2018-31.12.2019

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	26.528.05	28.000	30.000	32.000	33.000	149.525.05
TOPLAM	26.528.05	28.000	30.000	32.000	33.000	149.525.05

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.